



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

от 16.08.2023

№ 223 *г/г*

«Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

п.1 Утвердить перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год согласно Приложению 1.

п.2 Утвердить перечень программ для родителей и педагогов на 2023-2024 учебный год согласно Приложению 2.

п.3 Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района



Кургинова А.Н.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Название программы	Контингент	Аннотация
Программы для дошкольников			
1.	Лекотека	2-3 года	<p>Программа включает в себя комплексные занятия в рамках ранней помощи, которые рекомендуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей, имеющих задержку речевого развития, повышенный уровень тревожности, психо-эмоциональные и поведенческие нарушения, трудности социальной адаптации; - для родителей, испытывающих трудности в воспитании или во взаимодействии с ребенком.
2.	<p>Курс развития творческого мышления (Ю.Б. Гатанов)</p>	5,5-8 лет	<p>Программа содействует выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Предложенный принцип построения программы позволяет составить оптимально эффективный маршрут групповой работы для развития творческого мышления. В процессе занятий происходит развитие творческих мыслительных способностей, улучшение памяти, устойчивости и концентрации внимания, повышение мотивации к обучению, корректировка</p>

			уровня самооценки дошкольников.
СП «Логоцентр»			
3.	Преодоление фонетико-фонематических трудностей у первоклассников	6,5-8 лет (1 класс)	<p>Программа направлена на осуществление преемственности между дошкольным и школьным образовательным звеном в оказании логопедической помощи обучающимся с целью предупреждения возможных трудностей в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>Начало программы совпадает с добукварным и букварным периодами обучения грамоте. Обучающиеся смогут уточнить и закрепить речевые умения, сформированные в дошкольном возрасте, получить навыки элементарного звукобуквенного анализа, развить фонематические процессы.</p> <p>Так же программа предполагает развитие языковых и фонематических процессов, оптико-пространственных представлений с опорой на письменную речь. На программу зачисляются первоклассники, у которых выявлены трудности формирования навыков письменной речи.</p>

4.	Преодоление нарушений письменной речи у учащихся 2 класса	8-9 лет (2 класс)	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по преодолению нарушений формирования навыков письменной речи. Предполагает комплексную работу по развитию оптико-пространственных представлений и совершенствованию аналитико-синтетической деятельности. Программа предполагает развитие языкового анализа и синтеза, развитие фонематических процессов. На программу зачисляются учащиеся, у которых по итогам диагностики выявлены или сохраняются соответствующие содержанию программы специфические ошибки письма.</p>
5.	Коррекция дисграфии у учащихся 3 класса	9-10 лет (3 класс)	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных</p>

			<p>общеобразовательных программ.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по коррекции специфических нарушений письменной речи (дисграфии). Так же программа предполагает развитие фонематических процессов и грамматических навыков.</p>
6.	Коррекция дисграфии у учащихся 4 класса	10-11 лет (4 класс)	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>Предполагает комплексную работу по развитию, совершенствованию аналитико-синтетической деятельности и преодолению оптико-кинетических смешиваний.</p>
7.	Развитие русской речи у учащихся-билингвов	6,5-8 лет (1 класс)	<p>Программа направлена на развитие русской речи детей-билингвов, обучающихся в общеобразовательных школах. Занятия по программе способствуют успешной адаптации обучающихся в школьной и социальной среде.</p>
8.	Развитие русской речи у учащихся-билингвов	8-10 лет (2-4 класс)	<p>Программа направлена на развитие русской речи детей-билингвов, обучающихся в общеобразовательных</p>

			школах. Занятия по программе способствуют успешной адаптации обучающихся в школьной и социальной среде.
Программы для школьников			
9.	Песочные истории	7-15 лет (1-9 класс)	Модульная программа, направленная на преодоление трудностей обучающихся, связанных с эмоциональным неблагополучием, фобиями, коммуникативной некомпетентностью, социальной дезадаптацией. Песочная терапия.
10.	Адаптация в школе детей с задержкой психического развития	7-11 лет (1-4 класс)	Программа направлена на развитие когнитивных функций обучающихся в классах, реализующих АООП (ЗПР). Занятия по программе способствуют профилактике школьной неуспешности обучающихся. Реализуется на базе образовательных учреждений.
11.	В мире эмоций	7-11 лет (1-4 класс)	Формирование представлений об эмоциях, конструктивном способе их выражения у детей, саморегуляции эмоций и поведения с СДВГ
12.	Гармония	7-18 лет (1-11 класс)	Развитие эмоционального интеллекта. Формирование навыков адекватного реагирования на различные жизненные ситуации, умения преодолевать негативные эмоции, формирование позитивного мышления.

			Учебный план 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс
13.	Я умею общаться	11-18 лет (5-11 класс)	Программа направлена на формирование навыков конструктивного общения, повышение уверенности в себе при взаимодействии с другими людьми, умения договариваться и разрешать конфликтные ситуации.
14.	Формирование жизнестойкости подростков	13-18 лет (7-11 класс)	Обучение подростков, находящихся в кризисной ситуации навыкам, анализа и самоанализа (рефлексии), саморегуляции эмоций и поведения
15.	Мой выбор будущей профессии	13-18 лет (7-11 класс)	Практикоориентированные занятия, направленные на формирование осознанного выбора профессии.
16.	Психология как наука	15-18 лет (10-11 класс)	Программа направлена на формирование мотивации обучающихся к выбору профессий в области педагогики и психологии. Отбор в классы психолого-педагогической направленности осуществляется на основе первичной профориентационной диагностики. Занятия включают как теоретический, так и практический материал, способствующий повышению

			интереса к будущей профессии и ее значимости.
17.	Профилактика девиантного поведения	7-18 лет (1-11 класс)	Комплексная программа состоит из модулей, направленных на специфическую и неспецифическую профилактику девиантного поведения у несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих признаки агрессивного и/или самоповреждающего поведения. Обучение по неспецифическим модулям может быть рекомендовано обучающимся, которым сложно определиться с выбором профессионального пути, а также желающим заниматься просоциальной деятельностью.
18.	Миротворец	14-15 лет (7-9 класс)	Программа направлена на формирование навыков грамотного разрешения конфликтов среди учащихся подросткового возраста, а развитие школьных служб медиации, создание команды медиаторов – ровесников.
19.	PROактивность	13-15 лет (7-9 классы)	Целью программы является формирование психологической устойчивости подростков к саморазрушающему поведению (употреблению ПАВ). Программа реализуется в дистанционном

			формате с обучающимися, составившими группу риска по результатам социально-психологического тестирования.
--	--	--	---

Программы для родителей и педагогов

Программы для родителей			
1.	Крепкая семья	Родители	Повышение уровня педагогической компетентности в области воспитания и взаимодействия с детьми, обучение техникам формирования правил и норм поведения, конструктивного реагирования на трудности, возникающие в процессе воспитания, эффективному общению. В процессе занятий родители обмениваются опытом, обсуждают успешные практики.
Программы для педагогов			
2.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений	Педагог-психологи ГБОУ Выборгского района	Обучение педагогов-психологов выявлению маркеров суицидального поведения, формированию мероприятий по профилактике суицидального поведения для субъектов образовательной деятельности.
3.	«Молодой специалист»	Педагог-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды	Программа наставничества направлена на помощь в адаптации молодых специалистов на новом месте работы, повышение мотивации к профессии. Включает в себя выявление профессиональных дефицитов молодых специалистов, определение мишеней работы,

			<p>консультации и поддержку опытными наставниками.</p> <p>В рамках программы проводятся мероприятия для молодых специалистов с использованием активных методов обучения (тренинги, квесты, игры, кейсы и т.д.)</p>
--	--	--	--